

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Отделение среднего профессионального образования
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
в г. Кумертау «Авиационный технический колледж»



Утверждаю

Директор филиала

УУНиТ в г. Кумертау

А.Р. Фахруллина

« 05 » 2023 г

Рабочая программа профессионального модуля

**Техническая обработка и размещение информационных ресурсов
на сайте**

Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Кумертау – 2023 г.


Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Организация-разработчик: Отделение СПО филиала ФГБОУ ВО УУНиТ в г. Кумертау «Авиационный технический колледж»


Разработчик: преподаватель А.В. Ежова

Эксперты:

Председатель ЦК «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»
Отделение СПО филиала ФГБОУ ВО УУНиТ в г. Кумертау
«Авиационный технический колледж»

 Т.Л. Липатова

Преподаватель
ГАПОУ Кумертауский горный колледж

 О.Ф.Хакимова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
«Математических и естественнонаучных дисциплин»
Протокол № 7 от «30» марта 2023г.

Председатель ЦК



Г.В. Кутасеевич

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля.....	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	10
3.1 Тематический план профессионального модуля.....	10
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю.....	11
4. Условия реализации профессионального модуля.....	20
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	20
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	20
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.....	22
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	22
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	23
6. Фонд оценочных средств.....	30
7. Адаптация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в части освоения основного вида деятельности: *Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте* и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.

ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.

ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обрабатывать и публиковать статический и динамический контент;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- обеспечения информационной безопасности;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

уметь:

- подготавливать и обрабатывать цифровую информацию;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;

- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять оптимизацию контента для эффективной индексации поисковыми системами;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;
- использовать стандартные средства мониторинга;
- формировать статистику запросов к веб-ресурсам
- использовать встроенные функции для синхронизации информации.

знать:

- требования к различным типам информационных ресурсов для предоставления информации в сети Интернет;
- законодательство о работе сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- структуры, видов информационных ресурсов и основных видов услуг в сети Интернет;
- способы размещения различных видов информационных ресурсов;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.
- принципов ведения веб-аналитики;
- функций сервисов веб-аналитики.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики и производственной практики:

	568 ч.
Всего	
в том числе:	263
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	238
самостоятельная работа обучающегося	24
Учебная практика	144
Производственная практика	144
Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)	18

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности *Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата профессионального модуля
ПК 2.1	Структурировать цифровые данные для публикации
ПК 2.2	Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом
ПК 2.3.	Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса
ПК 2.4	Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона,

территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 16. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 17. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.4	МДК 02.01 Обработка отраслевой информации и разработка информационного контента (по отраслям)	262	238	178	0	24	0	-	-
ПК 2.1 – 2.4	Практика	288						144	144
	Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	18							
	Всего:	568	238	178	0	24	0	144	144

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел ПМ 02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте		568	
МДК 02.01 Обработка отраслевой информации и разработка информационного контента (по отраслям)		262	
Тема 1 Общие сведения отраслевой информации	Содержание	8	
	Роль отраслевой информации в развитии экономики и общества. Эволюция информационных технологий.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР1-ЛР12 ЛР13-ЛР17
	Базовые информационные процессы, их характеристика и модели (восприятие, сбор, передача, обработка, хранение информации). Классификация и характеристика современных информационных технологий (определение, инструментарий, составные части ИТ).	1	
	Общая характеристика электронных публикаций. Виды электронных публикаций: электронные учебники и энциклопедии, справочные системы, страницы сети Интернет.	1	
	Организация хранения и поиска цифровой информации. Медиатека. Основные задачи медиатеки. Актуальность создания медиатеки. Каталогизация цифровой информации. Общие требования для систем хранения информации (метаинформация, каталогизация, стандартизация, доступность, долговечность). Основные понятия каталогизации: группа, категория, местоположения	1	
	Практические занятия	4	
	Знакомство с технологией работы с электронными изданиями.	2	
	Компьютерная типографика. Основы верстки книги	2	
Тема 2. Технология сбора информации	Содержание	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06
	Отраслевая специализированная терминология: программное обеспечение отраслевого направления, разработка, внедрение, адаптация программного обеспечения.	1	
	Анкетирование: виды, правила, способы. Интервьюирование: техника Формулировка	1	

	потребности клиента		ОК 09
	Практические занятия	2	ПК 2.1,ПК 2.2
	Анализ анкетирования для определения потребности клиента: построение таблиц, диаграмм	2	ПК 2.3,ПК 2.4 ЛР1-ЛР12 ЛР13-ЛР17
Тема 3 Организация сетевых технологий	Содержание	16	
	Реализация межсетевого взаимодействия средствами TCP/IP. Уровневый подход к построению сетей: прикладной, представления, сеансовый, транспортный, сетевой, канальный и физический. Основные принципы уровневого взаимодействия. Функции физического уровня. Функции канального уровня. Функции сетевого уровня Основные сервисы Интернет. Типы адресов. Установка и настройка сетевых протоколов. Транспортный уровень. Служба имен доменов. Система доменных имен. Основы службы DNS. Разрешение. Маршрутизация пакетов в IP-сетях. Понятие маршрутизации. Таблицы маршрутизации Современные сетевые технологии в компьютерных сетях. Технологии Wi-Fi. Виртуальные частные сети. Выявление и решение проблем беспроводных подключений Беспроводные локальные сети. Оборудование, методы передачи данных. Узловые передатчики (точки доступа). Стандарт IEEE 802.11. Инфракрасная связь. Основные принципы технологии Bluetooth	4	ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09 ПК 2.1,ПК 2.2 ПК 2.3,ПК 2.4 ЛР1-ЛР12 ЛР13-ЛР17
	Практические занятия	12	
	Настройка стека протоколов TCP/IP.	2	
	Теле-, аудио-, видеоконференции.	2	
	Настройка клиента службы DNS.	2	
	Настройка беспроводной сети (Wi-Fi).	2	
	Организация соединений при помощи инфракрасной связи.	2	
	Организация беспроводной связи по стандарту Bluetooth	2	
Тема 4 Навигация по Web-ресурсам Интернета	Содержание	30	
	Назначение и общая характеристика браузеров. Настройка программы: выбор кодировки символов, изменение размера шрифта, отключения мультимедиа, увеличение места на диске для временного хранения Web-страниц	1	
	Основные принципы работы Адресная строка. Адрес URL. Организация просмотра загруженной Web-страницы. Упрощение доступа к часто посещаемым страницам. Основные команды меню браузера. Доступ к сети Интернет в автономном режиме. Сохранение web-страницы. Сохранение рисунков, файлов или текста с Web-страницы. Ведение журнала обозревателя.	1	ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09 ПК 2.1,ПК 2.2 ПК 2.3,ПК 2.4
	Безопасная работа в Интернете	1	ЛР1-ЛР12 ЛР13-ЛР17
	Структура, виды информационных ресурсов. Пассивные и активные формы информационных ресурсов. Мировые информационные ресурсы. WEB-страницы.	1	
	Базы данных,имеющие интерфейс в Интернете. Файловые серверы (FTP). Телеконференции (NEWS GROUPS). Навигация по Web-ресурсам Интернета.	2	
	Безопасное использование Интернета: антивирусная безопасность. Несанкционированное подключение к сети, ограничение доступа к «плохим» сайтам. Авторские права и их защита в Интернете.	2	
	Практические занятия	22	

	Настройка программы-браузера	2	
	Освоение навыков работы с программой-браузером Поиск информации по адресу	2	
	Получение информации с разных web-страниц и ее сохранение	2	
	Обработка материала, монтаж информационного объекта	2	
	Навигация в сети Интернет по гиперссылкам на Web-страницах. Работа с папкой Избранное	2	
	Сохранение рисунка с Web-страницы в файле	2	
	Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора.	2	
	Загрузка файла из файлового архива.	2	
	Поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов.	2	
	Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей (Интернет) и ссылок на них.	2	
	Использование правил ограничения доступа для обеспечения защиты от компьютерных вирусов.	2	
Тема 5 Технология создания Web-страниц (Основы клиентской разработки)	Содержание	54	
	Средства и технологии создания Web-страниц Основные технологии публикации в сети	2	
	Краткая характеристика HTML. Поддержка браузерами. Элементы и атрибуты. Разновидности синтаксиса. Структура HTML-документа. Элементы html, head, body. Основные мета-теги в HTML. Формат языка HTML Метаданные веб-страницы.	2	
	Форматирование текста. Элементы группировки. Параграфы. Теги для форматирования текстового содержимого сайта. Заголовки. Выделение важной информации. Элементы pre, div, span	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Работа с изображениями и ссылками. Элемент img. Атрибуты для редактирования геометрических размеров изображений. Элементы figure и figcaption. Внешние и внутренние ссылки. Элемент a и его атрибуты. Ссылка-изображение.	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4
	Работа с HTML-таблицами и списками. Элементы для создания HTML-таблиц. Границы и заливка ячеек. Объединение ячеек средствами HTML. Нумерованные и маркированные списки. Элементы ol, ul, li и их специфические атрибуты. Элемент details. Список определений	2	ЛР1-ЛР12 ЛР13-ЛР17
	Создание HTML-форм. Элементы форм. Кнопки. Текстовые поля. Элементы для ввода чисел. Флажки и переключатели. Элементы для ввода цвета, адреса сайта, адреса электронной почты, телефона, даты и времени. Однострочные и многострочные поля. Группировка элементов формы.	2	
	Семантическая структура страницы. Элемент article. Элемент section. Элемент nav. Элементы header, footer и address. Элемент aside. Элемент main	2	
	Практические занятия	40	
	Создание простейшей веб-страницы	2	
	Форматирование текста на Веб-странице	2	
	Размещение изображений на HTML-странице	2	
	Перелинковка сайта.	2	
	Размещение на веб-страницах списков и таблиц.	2	
	Создание табличной структуры Web-страницы.	2	
Размещение на web-странице мультимедийных объектов	2		
Создание фреймовой структуры в HTML.	2		

	Создание HTML-форм.	2	
	Отправка данных на web-сайт с использованием форм.	2	
	Создание Веб-документов в различных программных средах	2	
	Создание тематического Web-сайта различных программных средах	2	
	Создание Web-сайта в программе AtomEditor	4	
	Способы создания Web-сайта в различных программных средах	4	
	Использование Мастеров Содержания и шаблонов Web-сайтов.	4	
	Создание интерактивных элементов на Web-странице.	4	
Тема 6. Каскадные таблицы стилей	Содержание	42	
	Введение в стили. Синтаксис блоков объявления стилей. Свойства и значения. Виды стилей. Валидация кода CSS	2	
	Понятие селектора. Селекторы потомков. Селекторы дочерних элементов. Селекторы элементов одного уровня. Селекторы атрибутов	2	OK 01,OK 02 OK 03,OK 04
	Псевдоклассы. Псевдоклассы дочерних элементов. Псевдоклассы форм. Псевдоэлементы.	2	OK 05,OK 06 OK 09
	Понятие наследование. Основные принципы работы механизма наследования стилей.	2	ПК 2.1,ПК 2.2
	Понятие каскадности. Основные принципы работы механизма каскадности. Оценка важности селекторов	2	ПК 2.3,ПК 2.4 ЛР1-ЛР12 ЛР13-ЛР17
	Практические занятия	32	
	Стилизация текста	2	
	Изменение размеров и фона элементов HTML	2	
	Границы и отступы	2	
	Обтекание элементов	2	
	Создание тени	2	
	Стилизация списков	2	
	Стилизация таблиц	2	
	Создание градиентов	2	
	Адаптивный дизайн	2	
	Создание макета сайта-портфолио: Разработка шапки сайта	2	
	Разработка главного меню и подвала сайта	2	
	Работа с контентом	2	
Адаптация сайта	2		
Создание галереи	2		
Работа над формой обратной связи	2		
Размещение сайта на бесплатном хостинге	2		
Тема 7 Назначение и применение JavaScript	Содержание	20	
	Понятие объектной модели применительно к JavaScript. Способы размещения кода на странице. Обработчики событий в JavaScript. Свойства. Методы. События. URL-схема JavaScript. Обработчики событий. Подстановка. Вставка. Размещение кода. Условная генерация разметки на стороне браузера. Иерархия классов.	2	

	Программирование свойств окна браузера. Понятие полей статуса. Типы браузеров. Способы управления окнами. Методы передачи фокуса во фрейм. Программно определять и выполнить историю перемещений на странице. Управление окнами.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР1-ЛР12 ЛР13-ЛР17
	Программирование форм. Определение контейнера. Методы и способы использование текста в полях ввода, списков, выпадающих меню, кнопок, и обмен данными.	2	
	Программирование графики. Объект Image. Способы оптимизации отображений. Способы создания вертикальных и горизонтальных меню. Способы создания вложенных меню. Изменение картинки. Мультипликация. Оптимизация изображения. Графика и таблицы. Графика и отображение событий. Программирование гипертекстовых переходов. Основные свойства и методы объекта URL. Массивы встроенных и гипертекстовых ссылок. Замена атрибутов. Изменение части. Обработка событий. Схема URL.	2	
	Программирование «за кадром». Типы и структуры данных. Способы задания и методы работы с массивами. Определение «функций», «объектов», «прототипов». Основные операторы языка. Модель безопасности. Невидимый фрейм. Управление фокусом. Код во внешнем файле.	2	
	Практические занятия	10	
	Разработка кода игрового приложения	10	
Тема 8 Язык программирования PHP	Содержание	48	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР1-ЛР12 ЛР13-ЛР17
	Введение в PHP. Общий обзор языка программирования PHP. Установка PHP. Основы синтаксиса. Переменные. Типы данных. Константы. Получение и установка типа переменной. Операции в PHP. Условные конструкции. Циклы. Функции. Область видимости переменной. Подключение внешних файлов. Массивы. Операции с массивами	2	
	Обработка форм. Получение данных из строки запроса. Работа с полями ввода форм. Работа со строками. Работа с cookie. Сессии. Чтение и запись файлов. Управление файлами и каталогами. Отправка файлов на сервер	2	
	Объекты и классы. Наследование. Модификаторы доступа. Статические методы и свойства. Константы	2	
	MySQL и phpMyAdmin. Подключение в PHP к MySQL и выполнение запросов. Создание и удаление таблиц. Добавление данных. Получение данных. Редактирование данных. Удаление данных	2	
	Практические занятия	40	
	Установка набора дистрибутивов интернет сервера. Разновидности программного обеспечения	2	
	Первый сайт на PHP	2	
	Получение и установка типа переменной	2	
	Операции в PHP	2	
	Работа с условными конструкциями	2	
	Основные принципы работы с циклами	2	

	Работа с функциями	2		
	Подключение внешних файлов	2		
	Операции с массивами	2		
	Работа с полями ввода форм в PHP	2		
	Основные принципы обработки форм в PHP	4		
	Работа со строками в PHP	2		
	Работа с cookie	2		
	Управление файлами и каталогами в PHP	2		
	Отправка файлов на сервер	2		
	Объектное программирование	4		
	Создание баз данных в PHP	4		
Тема9 Разработка web-приложения	Практические работы	16	ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09 ПК 2.1,ПК 2.2 ПК 2.3,ПК 2.4 ЛР1-ЛР12 ЛР13-ЛР17	
	Разработка дизайн-макета web-приложения «Прием платежей»	2		
	Верстка главной страницы web-приложения «Прием платежей»	2		
	Создание формы обратной связи	2		
	Верстка страниц товаров	2		
	Форма покупки товара	2		
	Оформление и сохранение заказа	2		
	Подключение Интеркассы	2		
	Оплата и проверка оплаты	2		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Подготовка рефератов, докладов, сообщений по темам: - Инструментарий HTML - Методы прототипирования сайтов - Специализированное программное обеспечение для прототипирования сайтов - Этапы создания дизайн-макета сайта - Блочная модель HTML-документа - Системы управления контентом - Валидация HTML-документов - Перелинковка сайта для SEO-целей - Табличная верстка сайта - Использование элемента ul при создании меню сайта - Элементы HTML5 для создания форм - Отправка файлов Подготовка презентации на тему - Псевдоклассы и псевдоэлементы - Совместимость версий PHP - Установка веб-сервера для интернет			24	

<ul style="list-style-type: none"> - Установка MySQL - Переменные в PHP - Типы данных - Получение и установка типа переменной - Область видимости переменной - Одномерные массивы - Многомерные массивы 		
<p>Учебная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация медиа данных. Работа с техническими средствами медиатеки. Работа с программными средствами медиатеки. Разработка и создание структуры медиатеки на ПК. - Каталогизация мультимедийной информации. Структурирование цифровой информации в медиатеке ПК и серверов. Организация и управление мультимедийной информацией средствами программы Camel Disk Catalog. - Программа для структурирования информации в медиатеке Media Center. Основные элементы экранного интерфейса, основные команды. Основные правила работы с программами при структурировании медиа контента - Создание компьютерных публикаций. Использование готовых и создание собственных шаблонов. - Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей - Использование математического редактора. Создание диаграмм текстового процессора для решения экономических задач - Применение систем оптического распознавания символов, форм, текста в настольных издательских системах - Ввод и обработка графических и звуковых объектов. Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов. - Редактирование изображений в растровом редакторе Создание изображений в векторном редакторе - Создание Gif анимации Создание Flash анимации Кодирование и обработка звуковой информации - Создание цифрового видео. Форматы видео файлов Захват и редактирование цифрового видео - Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных в Интернет - Организация баз данных. Разграничение прав доступа Создание системы управления базами данных в Инернет. Администрирование - Архитектура компьютеров и компьютерных сетей Локальные вычислительные сети. - Организация взаимодействия устройств в сети. Организация работы в локальных вычислительных сетях: обмен сообщениями по сети, минимальные сетевые настройки - Разграничение доступа по спискам. Использование матрицы установления полномочий. - Разграничение доступа по уровням секретности и категориям. Парольное разграничение доступа - Структура HTML L -документа. Создание простейших HTML-файлов Теги. Структурные теги. Технология оформления web - документов. - Форматирование текста на web-странице. Виды и технология форматирования текста в web -документе. Заголовки в web -документе. Разделение цветом - Включение элементов графики в web-страницу. Создание гиперссылок Создание и форматирование таблиц. Разметка web - страницы при помощи таблицы. Вставка изображений, аудио и видеообъектов в web-странице - Виды и примеры HTML L-редакторов. Технология работы в редакторе Web-документов. - Технология создания сайта. Интерфейс программы. Проектирование и создание локального web -узла - Разработка и использование шаблона Использование графики. Вставка мультимедиа - Загрузка на сервер. Сопровождение сайта. - Установка связи между проектами. Отправка и получение документов. - Хостинг и тестирование работоспособности сайта. Регистрация на поисковых серверах. Баннеры. - Публикация проекта в глобальной сети Интернет 	<p>144</p>	

<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Архивирование данных Создание простых архивов. Создание многотомных архивов. - Работа по обслуживанию логических дисков Подготовка к работе жесткого диска. Проверка и дефрагментация логических дисков. - Работа по размещению информации на логических дисках Организация хранения информации на жестком диске - Подключение периферийных устройств и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настройка режимов их работы - Создание и структурирование хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; Передача и размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; - Тиражирование мультимедиа контент на различных съемных носителях информации - Создание страниц в социальных сетях. Работа с электронной почтой. Работа с телеконференциями. Работа с программой предоставляющая видео подключения . Публикация мультимедийного контента на FTP-серверах. Публикация контента в социальных сетях. Блоги. - Создание сайта средствами программы Конструктор сайтов Создание и редактирование сайта. Проектирование типовых страниц сайта. - Выбор хостинга. Создание сайта с нуля: текстовый редактор Блокнот, FrontPage, Macromedia, Notepad++, технология uCoz. - Создание сайта на Web-ресурсе с бесплатным хостингом. - Создание сайта средствами HTML-редактирования для публикации мультимедийного контента в Интернете. - Создание мультимедиа контента в программе NVU или её аналоге. Размещение на странице текста, таблиц, мультимедийных объектов - Наполнение сайта контентом. Формирование информационного содержимого сайта - Создание сайта средствами HTML-редактирования. Создание и редактирование сайта. Проектирование страниц сайта. Формирование информационного наполнения сайта. Размещение мультимедийного контента на страницах сайта. - Публикация и сопровождение проекта сайта. Средства управления и средства публикации сайтом в сети Интернет. - Работа с информационными ресурсами и основными видами услуг в сети Internet. Поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет. - Клиентский языка программирования JavaScript; - Принципы, особенности и способы использования открытых фреймворков; Принципы разработка кода с использованием открытых библиотек; - Синтаксис и семантика языка, построение грамотного и структурированного кода. Взаимодействие с объектной моделью документа (DOM). - Разработка анимации для повышения его доступности и визуальной привлекательности; Создание и модифицирование JavaScript код для улучшения функциональности и интерактивности сайта; Применение открытых библиотек. - Разработка полноценных веб приложения для возможности использования их в различных областях деятельности - Осуществление антивирусной защиты персонального компьютера с помощью антивирусных программ. - Осуществление мероприятий по защите персональных данных. - Ведение отчетной и технической документации - Обеспечению безопасности данных. Резервное копирование и восстановление данных - Работа по установке парольной защиты информации Осуществление мероприятий по защите персональных данных. Установка парольной защиты информации - Разработка информационной архитектуры. Разработка дизайна сайта. Подготовка иллюстраций для WEB. 	<p>144</p>	
---	-------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - Разработка flash-баннера. Подготовка аудио и видео материалов. Создание 3D – изображений. - Подготовка интерактивных элементов с помощью языка Action Script. Создание стиливого оформления с помощью каскадных таблиц стилей. Создание динамических элементов используя интернет серверы. Серверные решения. Применение технологий ASP или PHP 6. - Компоновка страниц веб-сайта. Публикация веб-сайта на бесплатном хостинге. Оценка сайта. Тестирование сайта. Раскрутка веб-сайта. Создание HTML и XML-документов с помощью средств разработки клиентских программ. - Средства создания программ, выполняемых на стороне сервера. Создание резервной копии сайта. Создание резервной копии сайта до/после обновлений при выходе обновлений. Внесение изменений по запросу заказчика. Наполнение сайта информацией по запросу заказчика. Управление пользователями при добавлении нового пользователя. - Контроль отображения сайта. Работа с системой управления. Обеспечение безопасности сайта. Управление доступом при регистрации нового пользователя. Обновление модулей системы управления сайтом. Настройка новых модулей системы управления. - Контроль активности пользователей административного и публичного раздела. Работа с хостингом. Мониторинг работоспособности веб сервера. Работы с почтовым сервером. Мониторинг работоспособности почтового сервера. Создание почтовых ящиков по запросу заказчика. - Разработка PHP, Python, Node.js код на процедурном и объектно-ориентированном уровнях Использование открытых библиотек и Фреймворков - Создание библиотеки и модулей для выполнения повторяющихся задач - Разработка веб-приложения с доступом к базе данных SQL подобных баз данных и веб-сервисы по требованиям клиента; - Интерпретировать ER (Entity-Relationship) диаграммы в функционирующую базу данных; - Создание SQL (Structured Query Language) запросов, используя корректный синтаксис (классический и PDO (PHP Data Object)); - Организация безопасности (устойчивость веб-приложения к атакам и взлому); - Интегрирование существующий и создание нового программного кода с API (Application Programming Interfaces), библиотеками и фреймворками; - Разрабатывать объектно-ориентированный программный код 		
<p style="text-align: right;">Всего:</p> <p style="text-align: right;">максимальной учебной нагрузки обучающегося (включая):</p> <p style="text-align: right;">обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося</p> <p style="text-align: right;">самостоятельной работы обучающегося</p> <p style="text-align: right;">учебная практика</p> <p style="text-align: right;">производственной практики</p>	<p>568</p> <p>262</p> <p>238</p> <p>24</p> <p>144</p> <p>144</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Лаборатория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения: аудитория №204 б.

Оборудование:

Учебная мебель, доска аудиторная, ионизатор воздуха, компьютер, мультимедийное оборудование:

мультимедийный проектор;

проекционный экран;

колонки.

локальная сеть;

подключение к глобальной сети Интернет;

операционные системы семейства Windows;

ПО:

PyCharm или аналог

Notepad ++ или аналог

Sublime Text 3 или аналог

Web Browser - Firefox Developer Edition или аналог

Web Browser - Chrome или аналог

Adobe Photoshop CC или аналог

Adobe Dreamweaver CC или аналог

Adobe Illustrator CC или аналог

Zeal (css, html, php, js, jquery, jquery ui, mysql,yii2,laravel,python) или аналог

Visual Studio Code или аналог

RHPStorm или аналог

AtomEditor или аналог

WebStorm или аналог

Openserver Ultimate или аналог

Python или аналог

Eclipse или аналог

Ninja IDE или аналог

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: аудитория № 218.

Оборудование:

Доска, ЖК-мониторы, компьютерные клавиатуры, компьютерные мыши, персональные компьютеры, учебная мебель.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточенно.

4.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Алексеев А.А., Савельев А.О. HTML5. Основы клиентской разработки. –М.: НОИ Интуит, 2021. – 271 с

2. Дамашке Г. PHP и MySQL. М.: НТ Пресс, 2020. – 314 с.
3. Кириченко А., Хрусталева А. HTML5 + CSS3. Основы современного WEB-дизайна. – М.: Наука и Техника, 2021. – 354 с.
4. Прохоренок Н. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера – СПб.: БХВ-Петербург, 2020. – 775 с.

Дополнительные источники:

1. Глушаков С.В. Программирование Web-страниц. – М.: Фолио, 2020. – 966с.
2. Ленгсторф Дж. PHP и jQuery для профессионалов. – М.: Вильямс, 2020. – 459 с.
3. Никсон Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL и JavaScript. – СПб.: Питер, 2020. – 784 с.
4. Грант К. CSS для профи. – СПб.: Питер, 2022. – 498 с.
5. Макфарланд Д. Новая большая книга CSS. – СПб.: Питер, 2020. – 720 с.
6. Мейер Э., Уэйл Э. CSS: полный справочник. – М.: Диалектика, 2022. – 1090 с.

Интернет – ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-db.informika.ru/glossary/>
2. Информационная безопасность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://citforum.ru/security/> Базовый курс по HTML5 и CSS3. [Электронный ресурс]. – [б.м.], 2020. – Режим доступа: <https://say-hi.me/obuchenie/bazovuj-kurs-po-html5-i-css3.html>.
3. Руководство по HTML5 и CSS3. [Электронный ресурс]. – [б.м.], 2022. – Режим доступа: <https://metanit.com/web/html5/>.
4. Справочник CSS. [Электронный ресурс]. – [б.м.], 2022. – Режим доступа: <https://webref.ru/css>.
5. Справочник HTML. [Электронный ресурс]. – [б.м.], 2022. – Режим доступа: <https://html5css.ru/tags/default.php>.
6. Справочник по HTML5. [Электронный ресурс]. – [б.м.], 2022. – Режим доступа: <https://itproger.com/spravka/html5>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Производственная практика проводится концентрированно. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме дифференцированного зачета с комплексной оценкой и выполнения обучающимися зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации, стажировку не реже одного раза в 3 года.

4.5 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Инженерно-педагогический состав кадров: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин. Во время производственной практики назначается руководитель практики от колледжа и руководитель практики от предприятия, на котором обучающийся проходит производственную практику по данному модулю.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте		
ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации	Иметь практический опыт: – обрабатывать и публиковать статический и динамический контент; Уметь: – подготавливать и обрабатывать цифровую информацию; – создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; – осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; – публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет; Знать: – требования к различным типам информационных ресурсов для предоставления информации в сети Интернет; – законодательство о работе сети Интернет; – назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента; – принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;	Устный опрос Тестирование. Самостоятельная работа Ролевая игра Опрос Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы)
ПК 2.2 Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом	Иметь практический опыт: – передачи и размещения цифровой информации; – тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации; Уметь: – передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; – тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации; – осуществлять оптимизацию контента для эффективной индексации поисковыми системами; Знать: – структуры, видов информационных	Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Подготовка рефератов Дифференцированный зачет (комплексный)

	ресурсов и основных видов услуг в сети Интернет; – способы размещения различных видов информационных ресурсов;	
ПК 2.3 Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса	Иметь практический опыт: – обеспечения информационной безопасности; Уметь: – осуществлять резервное копирование и восстановление данных; – осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; – осуществлять мероприятия по защите персональных данных; – вести отчетную и техническую документацию; Знать: – основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; – принципы антивирусной защиты персонального компьютера; – состав мероприятий по защите персональных данных.	
ПК 2.4 Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса	Иметь практический опыт: – осуществления навигации по ресурсам, поиска ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; Уметь: – использовать стандартные средства мониторинга; – формировать статистику запросов к веб-ресурсам – использовать встроенные функции для синхронизации информации; Знать: – принципов ведения веб-аналитики; – функций сервисов веб-аналитики.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте		
ОК 01 Выбирать способы решения	Уметь: распознавать задачу и/или	Устный опрос Тестирование.

<p>задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; — основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; — алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; — методы работы в профессиональной и смежных сферах; — структуру плана для решения задач; — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Рольевая игра Опрос</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Подготовка рефератов</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять задачи для поиска информации; — определять необходимые источники информации; — планировать процесс поиска; — структурировать получаемую информацию; — выделять наиболее значимое 	

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>в перечне информации; — оценивать практическую значимость результатов поиска; — оформлять результаты поиска.</p> <p>Знать: — номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; — приемы структурирования информации; — формат оформления результатов поиска информации.</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уметь: — определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; — определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; — выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; — презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; — определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; — презентовать инновационные стартапы в профессиональной деятельности; — определять источники финансирования;</p> <p>Знать: — содержание актуальной нормативно-правовой документации; — современная научная и профессиональная терминология; — возможные траектории</p>	

	<p>профессионального развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы предпринимательской деятельности; — основы финансовой грамотности; — порядок выстраивания презентации; 	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; — принципы и практики, которые позволяют продуктивно работать в команде. 	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений 	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — описывать значимость своей профессии; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; — значимость профессиональной деятельности по профессии. 	

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Уметь: — Соблюдать нормы экологической безопасности; — определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Знать: — правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; — пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Уметь: — использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; — применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; Знать: — роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; — условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; — средства профилактики перенапряжения.</p>	
ОК 9	Уметь:	

<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>— понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>— участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>— строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>— кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>— писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>Знать:</p> <p>— правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>— основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>— лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>— правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
--	--	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2 семестр. Форма контроля - дифференцированный зачет.

Вопросы и задание для подготовки к промежуточной аттестации по
междисциплинарному курсу

*МДК.02.01 Обработка отраслевой информации и разработка
информационного контента (по отраслям)*

1. Данные – это:

1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
3. числовая и текстовая информация
4. звуковая и графическая информация

2. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:

1. в оперативную память
2. в постоянную память
3. в долговременную память

3. Для долговременного хранения информации используется:

1. внешняя память
2. оперативная память
3. постоянная память

4. В дискетах и винчестерах используется:

1. магнитный принцип записи и считывания информации
2. оптический принцип записи и считывания информации

5. В лазерном диске используется:

1. магнитный принцип записи и считывания информации
2. оптический принцип записи и считывания информации

9. Энергонезависимый тип памяти, позволяющий записывать и хранить данные в микросхемах:

1. винчестер
2. дискета
3. лазерный диск
4. flash-память

10. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:

1. ra
2. ro
3. rus
4. ru

11. Задан адрес сервера Интернета: www.mipkro.net.ru. Каково имя домена верхнего уровня?

1. www.mipkro.ru
2. mipkro.ru
3. ru
4. www

12. Обработка гиперссылок, поиск и передача документов клиенту – это назначение протокола:

1. TCP
2. IP
3. HTTP
4. WWW

13. Каждый отдельный документ, имеющий собственный адрес, называется:

1. Web-страницей
2. Web-сервером
3. Web-сайтом
4. Web-браузером

14. Компьютер, на котором работает сервер-программа WWW, называется:

1. Web-страницей
2. Web-сервером
3. Web-сайтом
4. Web-браузером

15. Web-сайт – это:

1. совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
2. сеть документов, связанных между собой гиперссылками
3. компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
4. отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html
5. Web-браузер – это:
6. совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
7. сеть документов, связанных между собой гиперссылками
8. компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
9. клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета

16. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные

17. Драйверы устройств - это ... программы:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные

18. Антивирусные программы - это ... программы:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные

19. Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные

20. Сколько Кбайт будет передаваться за одну секунду по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?

1. 1280
2. 10240
3. 160
4. 10000

21. Если выбран режим сохранения документа «как документ HTML». Тогда:

1. сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
2. сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
3. сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами
4. Если выбран режим сохранения документа «как Web-страница полностью».

Тогда:

5. сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
6. сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
7. сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

22. Что означают буквы в URL-адресе Web-страницы: HTTP?

1. протокол, по которому браузер связывается с Web-сервером
2. имя пользователя в сети
3. адрес сервера в сети Internet
4. Назначение Web-серверов:
5. хранение гипертекстовых документов
6. подключение пользователей к сети Internet
7. хранение файловых архивов
8. общение по сети Internet

23. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя сервера - это:

1. http
2. www.mipkro.ru
3. index.htm
4. http://www.mipkro.ru/index.htm

24. В URL-адресе Web-страницы http://www.mipkro.ru/index.htm имя файла - это:

1. http
2. www.mipkro.ru
3. index.htm
4. http://www.mipkro.ru/index.htm

25. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

1. работы с файлами
2. форматирования диска
3. выключения компьютера
4. печати на принтере

26. Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?

1. защищенную программу
2. загрузочную программу
3. файл с антивирусной программой
4. антивирусную программу, установленную на компьютер

27. Какая программа не является антивирусной?

1. AVP
2. Defrag
3. Norton Antivirus
4. Dr Web

28. Какие программы не относятся к антивирусным?

1. программы-фаги
2. программы сканирования
3. программы-ревизоры
4. программы-детекторы

29. Как вирус может появиться в компьютере? Выберите несколько верных ответов.

1. при работе компьютера в сети
2. при решении математической задачи
3. при работе с макросами
4. самопроизвольно

30. Как происходит заражение "почтовым" вирусом?

1. при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail
2. при подключении к почтовому серверу
3. при подключении к web-серверу, зараженному "почтовым" вирусом
4. при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла

31. Как обнаруживает вирус программа-ревизор? Выберите несколько верных ответов.

1. контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения
2. отслеживает изменения загрузочных секторов дисков
3. при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных
4. периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы

32. Компьютерным вирусом является...

1. программа проверки и лечения дисков
2. любая программа, созданная на языках низкого уровня
3. программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
4. специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью " размножаться "

33. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...

1. графические файлы
2. программы и документы
3. звуковые файлы
4. видеофайлы

34. Какие из перечисленных типов не относятся к категории компьютерных вирусов?

1. загрузочные вирусы
2. тупе-вирусы
3. сетевые вирусы
4. файловые вирусы

35. Служба FTP в Интернете предназначена:

1. для создания, приема и передачи web-страниц;
2. для обеспечения функционирования электронной почты;
3. для обеспечения работы телеконференций;
4. для приема и передачи файлов любого формата;
5. для удаленного управления техническими системами.

36. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

37. Сетевой протокол- это:

1. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
5. согласование различных процессов во времени.

38. Телеконференция - это:

1. обмен письмами в глобальных сетях;
2. информационная система в гиперсвязях;
3. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
4. служба приема и передачи файлов любого формата;
5. процесс создания, приема и передачи web-страниц.

39. Архивация – это ...

1. шифрование, добавление архивных комментариев и ведение протоколов
2. сжатие одного или более файлов с целью экономии памяти и размещения сжатых данных в одном архивном файле
3. процесс, позволяющий создать резервные копии наиболее важных файлов на случай непредвиденных ситуаций
4. процесс, позволяющий увеличить объем свободного дискового пространства на жестком диске за счет неиспользуемых файлов

40. Укажите программы-архиваторы.

1. WinZip, WinRar
2. WordArt
3. Word, PowerPoint
4. Excel, Internet Explorer

Задание для практического выполнения. Разработать структуру сайта группы: главная страница, разделы, навигация, дизайн-макет.,

Задание

Создайте тематическую страницу для публикации в сети на тему «Шедевры мировой литературы». Материалы для наполнения контента страницы нужно найти в сети Интернет.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценки результатов промежуточной аттестации
<p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задание, предусмотренной программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявившему творческие способности в понимании изложении и применении учебно-программного материала; – «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности; – «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (направлению), справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой; – «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий.

7. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.